

Unser Konzept

Schülerhaus am Windmühlenberg



Die Schwerpunkte unserer pädagogischen Arbeit in Abstimmung mit der Schule sind die Unterrichtsbegleitung, Hausaufgabenbetreuung und Projektarbeit unter Einbeziehung des Rahmenplans der Berliner Grundschulen. Die pädagogischen Fachkräfte unterstützen die Schulkinder gezielt bei der Aneignung von Wissen und in der Entwicklung von persönlichen Fähigkeiten. Um den Start für unsere Schulanfänger*innen zu erleichtern, bieten wir vor Schulbeginn spezielle Angebote zur Eingewöhnung im HAVEL-KIDS-Schülerhaus an. Die Projektarbeit wird in Form von gruppenoffenen und geschlossenen Angeboten in den verschiedenen Bildungsbereichen und durch freies Spielen umgesetzt.

Integration

Es ist normal verschieden zu sein. Integration ist sonderpädagogische Förderung, die dem Ausgleich behinderungsbedingter Nachteile dient. Ziel und Aufgabe der Integration sind, Kindern mit und ohne besonderen Förderbedarf die Erfahrung zu ermöglichen, dass trotz körperlicher, psychischer oder anderer Handicaps Akzeptanz, Freundschaft, Respekt und gemeinsames Handeln möglich und gut sind. Darüber hinaus fördert Integration demokratisches Handeln durch Erlernen von Mitbestimmung und Solidarität gegenüber allen Kindern. Eine individuelle Förderung der Integrationskinder ist im Rahmen der ergänzenden Förderung und Betreuung durch Fachpersonal mit einer anerkannten Zusatzausbildung sichergestellt.

Bildungsbereiche

Die Bildung ist ein zentrales Thema in unserer Arbeit mit den Kindern. Ziel ist es, die Kinder in ihrer Entwicklung zu fördern und zu begleiten. Die pädagogischen Fachkräfte unterstützen die Schulkinder gezielt bei der Aneignung von Wissen und in der Entwicklung von persönlichen Fähigkeiten. Die Inhalte der Angebote und Projekte werden bestimmt durch die Interessenslage der Kinder, die inhaltliche Arbeit der Schule sowie durch aktuelle Ereignisse und gliedert sich in folgende Bildungsbereiche:

Kunst

Kinder verstehen sich auf gestalterischen Ausdruck und die Kommunikation über "Kunst". Das adäquate Schulfach zum Bildungsbereich Kunst ist *Bildende Kunst*.

Musik

Die Weiterführung der musikalischen Früherziehung, die Förderung des Bewusstseins für Rhythmus und die Vermittlung von Wissen über Musik als Kulturgut ist Inhalt des Bildungsbereiches Musik. Die entsprechenden Schulfächer sind hier *Musik, Sport (Tanz und Bewegung)*.

Bewegung & Gesundheit

Hier steht die Förderung des Körperbewusstseins der Schulkinder im Mittelpunkt. Motorische und sensorische Fähigkeiten sollen erweitert werden, aber auch die Vermittlung praktischer Kompetenzen im Stressabbau und in Entspannungstechniken. Die adäquaten Schulfächer sind hier *Biologie, Sachkunde und Sport*.

Unser Konzept



Schülerhaus am Windmühlenberg

Sprache

Ausdrucks-, Denk-, Kommunikations- und Handlungsfähigkeit sind in hohem Maße von der Sprachkompetenz abhängig. Die pädagogischen Fachkräfte unterstützen die Kinder dabei, ihre kognitiven, emotionalen, sozialen und kreativen Kapazitäten zu nutzen und zu erweitern. Aktives Sprechen und die Fähigkeit des aktiven Zuhörens werden bei den HAVEL-KIDS gefördert. Das adäquate Schulfach ist hier Deutsch.

Gesellschaft

Dieser Bildungsbereich vereinigt alle Themen, die etwas mit dem Zusammenleben der Menschen zu tun haben. Die Förderung der Mitbestimmung durch Kinderkonferenzen, die Befähigung der Kinder zu gewaltfreier Konfliktlösung und das Vermitteln von Wissen über den Aufbau unserer Gesellschaft, über Weltreligionen und über das Leben von Menschen aus anderen Völkern bilden hier die Schwerpunkte der Bildungsarbeit. Darüber hinaus werden die Schulkinder zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit sich selbst und mit anderen angeleitet. Die Chancengleichheit zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht ist hier ein wichtiges Thema. Die adäquaten Schulfächer sind Politik, Geschichte, Philosophie und Religion.

Natur & Wissenschaft & Mathematik

Verständnis für Phänomene, Fragen und Problemstellungen aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaft und Forschung bilden die Grundlage für die Orientierung in der modernen, von Technologien geprägten Gesellschaft. Kinder finden eigene Erklärungen und Interpretationsmuster, die von den pädagogischen Fachkräften aufgegriffen und weitergeführt werden. Sie ermuntern die Schulkinder zum Formulieren ihrer Fragen an die Welt und unterstützen sie bei ihren Forschungs- und Entdeckungsreisen. Die adäquaten Schulfächer sind hier Biologie, Physik und Chemie, Mathematik, Sachkunde sowie Technik/Informatik.

Hausaufgaben

Die Hausaufgabenbetreuung ist ein Angebot an die Schulkinder. Wenn sie dieses wahrnehmen möchten, steht ihnen von Montag bis Donnerstag in einer angemessenen täglichen Zeitspanne Personal für Fragen begleitend zur Verfügung:

Unser Konzept



Schülerhaus am Windmühlenberg

- in der Schulanfangsphase (Klassenstufe 1 und 2) bis zu 20 Minuten
- für Schulkinder der Klassenstufe 3 bis zu 30 Minuten
- für Schulkinder der Klassenstufe 4 bis zu 45 Minuten und
- für Schulkinder der Klassenstufe 5 und 6 bis zu 60 Minuten

Die Gesamtverantwortung und der Erziehungsauftrag für die Erledigung der vollständigen und korrekten Hausaufgaben liegen bei den Eltern, welche regelmäßig in die Schul- und Hausaufgabenhefte ihrer Kinder Einsicht nehmen. Förder- und Nachhilfeunterricht werden im Hort nicht erteilt.

Elternarbeit

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist für die pädagogischen Fachkräfte der HAVEL-KIDS – neben der Arbeit mit den Kindern selbst – eine der wesentlichsten Aufgaben. Sie ist geprägt von einem ständigen Dialog, einer aktiven Interaktion zwischen den pädagogischen Fachkräften und den Eltern. Regelmäßig stattfindende Elterncafés sowie mit der Schule gemeinsame Elternabende gehören zum festen Angebot in der Elternarbeit. Mindestens einmal pro Schuljahr findet ein Entwicklungsgespräch statt. Weitere Elterngespräche können bei Bedarf vereinbart werden.

Ernährung

Das Mittagessen wählen wir aus den angebotenen Tagesmenüs unseres Caterers *GREENS UNLIMITED* aus. Die Kinder kommen nach Unterrichtsende zu uns in das Schülerhaus und widmen sich je nach Uhrzeit entweder bestimmten Aktivitäten oder direkt dem Mittagessen. Die pädagogischen Fachkräfte achten darauf, dass die Schulkinder essen können und nehmen gemeinsam mit ihnen das Mittagessen ein. In den entstehenden Gesprächen können zeitnah die Erfolge oder Sorgen aus der Schule mitgeteilt werden. Nachmittags werden Snacks in Form von frischem Obst und Gemüse angeboten. Getränke (Wasser und bei Bedarf ungesüßter Tee) stehen den Kindern stets frei zur Verfügung.

Feriengestaltung

In den Schulferien findet ein abwechslungsreiches Ferienprogramm statt. Übernachtungen im Schülerhaus, Lagerfeuer, Ausflüge, Expeditionen und Abenteuerreisen sind nur einige der Aktivitäten, welche die Ferienprogramme ergänzen.