

Unser Konzept

Kita Schatztruhe



Unsere Kita bietet eine liebevolle Betreuung, kompetente Bildung und qualitative Erziehung. Bezüglich des pädagogischen Ansatzes orientieren wir uns an dem Situationsansatz, der die Grundlage für die tägliche Arbeit mit den Kindern bildet, und achten dabei stets auf die Besonderheiten der verschiedenen Altersgruppen. Die individuelle Entwicklung jedes Kindes sowie die Bildungsförderung stehen immer im Vordergrund unseres Handelns. Dafür bieten wir den Kindern Erfahrungswelten und Bildungsbereiche, die sich im offenen Raumkonzept, in der Material- und in der Themenauswahl widerspiegeln.

Wir sind als Integrationskita anerkannt.

Integration

Unter Integration ist die sonderpädagogische Förderung zu verstehen, die dem Ausgleich behinderungsbedingter Nachteile dient. Einige pädagogische Fachkräfte der HAVEL-KIDS verfügen über eine anerkannte Zusatzausbildung und können Kinder mit besonderem Förderbedarf betreuen und *gezielt* fördern. Zeichnen sich Auffälligkeiten ab, teilen wir unsere Beobachtungen den Eltern mit und unterstützen gern bei der Suche nach Frühförderstellen, Kinderärzten etc

Bildungsbereiche

Die HAVEL-KIDS erfüllen den Bildungsauftrag, der im Kinder- und Jugendhilfegesetz formuliert ist. Das Team unterstützt die Kinder gezielt bei der Aneignung von Wissen und persönlichen Fähigkeiten. Der Inhalt wird durch die Interessenlage der Kinder sowie durch aktuelle Ereignisse bestimmt und gliedert sich in die nachfolgenden Bereiche. Im Rahmen der pädagogischen Arbeit, in der Raumgestaltung und in der Materialauswahl werden diese Bereiche beachtet, sind aber auch als Kombinationen der verschiedenen Bildungsbereiche möglich:

Sprache und soziales Lernen

Eine wirksame Unterstützung der Sprachentwicklung durch die pädagogischen Fachkräfte ist uns sehr wichtig. Sie begleiten die Kinder behutsam von der vorsprachlichen Phase des ersten Lebensjahres in die Welt der Kommunikation. Aktives Sprechen und die Fähigkeit des aktiven Zuhörens werden im Alltag, besonders in unseren täglichen Gesprächskreisen gefördert.

Darüber hinaus werden die Kinder zu einem verantwortungsbewussten Umgang mit sich selbst und mit anderen angeleitet. Insbesondere die Chancengleichheit zwischen dem weiblichen und männlichen Geschlecht steht hier im Fokus. Die Kinder sollen lernen, Ursachen und Auswirkungen von Rollenbildern, die den Geschlechtern zugeordnet werden, zu erkennen und kritisch zu prüfen.

Unser Konzept

Kita Schatztruhe



Musik - Lauschen, Hören und Tönen

Viele Erlebnisse und Ereignisse im Leben der Kinder können durch Musik emotional vertieft und so von ihnen besser verinnerlicht werden. Die Kinder können unter fachlicher Begleitung gemeinsam musizieren, tanzen, singen, der Musik lauschen und erste Erfahrungen mit Instrumenten sammeln.

Künstlerischer Ausdruck - Kritzeln, Malen und Formen

Die bildnerische Gestaltung spielt bei den HAVEL-KIDS eine wichtige Rolle. Wir unterstützen die Interessen des Kindes an kreativ künstlerischem Tun aktiv im pädagogischen Alltag durch anregende Materialien und Wissensvermittlung.

Bewegung - Kriechen, Klettern, Werfen und Laufen

Bereits in frühester Kindheit werden die Grundlagen für die gesamte weitere motorische Entwicklung gelegt. Die Bewegungsräume in beiden Häusern und der große Garten vervollständigen unsere vielfältigen Angebote zur Bewegung und Gesundheitserziehung ebenso wie die Vermittlung praktischer Kompetenzen in Stressabbau und Entspannungstechniken.

Forschen und Experimentieren

Jeder Tag bringt Neues, Unbekanntes und Erstaunliches. Das Verständnis für Phänomene, Fragen und Problemstellungen aus den Bereichen Mathematik, Naturwissenschaft und Forschung werden von den pädagogischen Fachkräften aufgegriffen und weitergeführt. Sie ermuntern die Kinder zum Formulieren ihrer Fragen an die Welt und unterstützen sie bei ihren Forschungs- und Entdeckungsreisen. Dabei finden sie eigene Erklärungen und Interpretationsmuster.

Eingewöhnung

Die Eingewöhnung beschreibt den Übergang vom familiären Elternhaus in die Kindertagesbetreuung. Eltern und Kinder erhalten die Möglichkeit, sich langsam auf die neue Situation einzustellen. Bitte planen Sie daher etwas Zeit für die Eingewöhnung Ihres Kindes ein. Der erste Tag bei uns sollte nicht Ihr erster Arbeitstag sein. Ein Zeitraum von zehn Tagen bis zu vier Wochen kann je nach Persönlichkeit Ihres Kindes erforderlich sein, um einen guten Übergang zu gestalten. Der Ablauf der Eingewöhnung orientiert sich am Berliner Eingewöhnungsmodell, wobei das Kind als Hauptakteur, den zeitlichen Verlauf bestimmt.

Eingewöhnung betrifft auch den Übergang von der Krippe in den Elementarbereich und den Übergang in die Schule. Im Konzept der Schatztruhe werden diese Übergänge genau beschrieben. Kinder und Eltern werden über jeden Schritt rechtzeitig informiert. Die Übergänge werden von den pädagogischen Fachkräften vorbereitet und begleitet.

Unser Konzept

Kita Schatztruhe



Elternarbeit

Die Zusammenarbeit mit den Eltern ist für die pädagogischen Fachkräften der HAVEL-KIDS – neben der Arbeit mit den Kindern selbst – eine der wesentlichsten Aufgaben. Sie ist geprägt von einer ständigen Interaktion zwischen den pädagogischen Mitarbeiter*innen und Ihnen: Informations- und Anmeldegespräche, Tür- und Angelgespräche, Elterngespräche, -versammlungen sowie Feste und Feiern für Eltern. Individuelle Elterngespräche sind nach Bedarf und Absprache gewünscht.

Eltern und pädagogische Fachkräfte übernehmen für die Kinder eine Vorbildfunktion, weshalb eine sinnvolle pädagogische Arbeit nur mit den Eltern gemeinsam erfolgen kann. Zum Wohle des Kindes sehen die Pädagogen und Pädagoginnen der Kita Schatztruhe die Eltern daher als Partner*innen an und streben eine offene, vertrauensvolle und intensive Zusammenarbeit an.