

PARITÄTISCHE Träger als Partner von Integrierten Sekundarschulen (ISS)

Gemeinsam Ganztagschule gestalten

PARITÄTISCHE Träger sind verlässliche Kooperationspartner im Ganztag

Unser Interesse: Ganzheitliche Bildung mitgestalten

- Schule als Erfahrungsraum und Lebensraum mitgestalten
- Verantwortung für gelingende Bildungsprozesse mit übernehmen
- LehrerInnen, ErzieherInnen, SozialpädagogInnen, SchülerInnen, Eltern als gemeinsame Akteure an Schule begreifen

Konkret

- Schulische Ganztagskonzepte mit und weiterentwickeln
- gemeinsame Vorstellungen ganzheitlicher Bildung in konkrete, bedarfsentsprechende Projekte umsetzen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Demokratie erfahrbar machen
- Partizipation / Beteiligung fördern
- individuelle Entwicklung unterstützen
- Freizeit gestalten
- soziale Kompetenzen stärken

Als Träger der freien Jugendhilfe bringen wir ein

Unsere Stärken

- pädagogische Professionalität und Erfahrung
- eine Vielfalt methodischer Ansätze
- Interesse und Motivation an einer bedarfsorientierten Mitentwicklung und Umsetzung des Ganztagskonzeptes

Konkret

- Ausrichtung des Ganztagskonzeptes an den Interessen der SchülerInnen

- Kompetenzen in Fragen zum Aufwachen von jungen Menschen
- Koordination der Zusammenarbeit mit weiteren Angeboten an Schulen
- Netzwerkpartner in den Sozialraum (Jugendhilfe, Institutionen, Wirtschaft, Verknüpfung mit Angeboten der offenen Jugendarbeit u. a.)

Unsere Verantwortung

- Personalauswahl, Einsatzplanung und Koordination in Abstimmung mit der Schule
- fachliche Begleitung des Personals und Fortbildung
- Personalverwaltung

Schulische Orientierungen und Rahmenbedingungen für unsere gemeinsame Arbeit

Organisatorischer Rahmen

- Wie soll das Schulprofil aussehen?

- Wie wird Ganztag definiert (offen, geb., teilgeb.)?
- Erwartungen der Schule an den Träger?
- Wie viel Personal steht für den Ganztag zur Verfügung (von Schul- und Trägerseite)?
- Benennung von KooperationslehrerInnen mit festen Stundenanteilen?
- Welche Aufgaben sind gemeinsam wahrzunehmen?

Rahmen der Kommunikation und Kooperation

- Einbindung des Ganztagspersonals in schulischen Konferenzen?
- gemeinsame Besprechungszeiten?
- gemeinsame Studientage?

Sächlicher Rahmen

- Welche Raum- und Sachmittelausstattung steht zur Verfügung (Büro- / Aktivitätenräume)?

PARITÄTISCHE Träger als Partner von Integrierten Sekundarschulen (ISS)

Gemeinsam Ganztagschule gestalten

Viele ungeklärte Fragen. Schulen und freie Träger suchen nach Antworten

- Wie sieht die Finanzierung des Ganztages insgesamt aus?
- Welche Personal- und Sachausstattung soll es für die Arbeit mit freien Trägern geben und wie erfolgt das Umsetzungsverfahren?
- Wie wird mit den geringen Stellenanteilen in den ersten Schuljahren der ISS aussehen (geringe Schülerzahl)?
- Welche Regelungen gibt es zu Fragen der gemeinsamen Arbeit im Rahmen von Aufsichtspflichten, Haftung und Datenschutz?
- Gibt es gemeinsame Fortbildungskonzepte?
- Gibt es für LehrerInnen und päd. Fachpersonal gemeinsame Zeiten für Austausch, Planung, Fachinformation usw.?

Wir wollen gemeinsam mit Ihnen ganze Tage an Schule planen

entwickeln

umsetzen

reflektieren

Lassen Sie uns zusammen erste Antworten auf die vielen Fragen finden und erarbeiten wir Bausteine für einen gelingenden Ganzttag.

Wir haben Erfahrung in der Kooperation.

Siehe auch Broschüre „Qualität in der Schulbezogenen Jugendhilfe.

Fünf PARITÄTISCHE Handlungsgrundsätze“ unter:

<http://www.paritaet-berlin.de/upload/download/123.pdf>



(Trägerangaben / Ansprechpartner)

HAVEL-KIDS Kinderbetreuung gGmbH

Frau Barbara Mütter-Zwisele

Alt-Gatow 31, 14089 Berlin

Telefon 030 – 20 60 39 95 - 0

Telefon 030 – 20 60 39 95 - 8

Mail kontakt@havelkids.de

www.havelkids.de

